

COMITATO SCIENTIFICO: D. Angelini, V. Ferretti, E. Genovese, E. Ghidoni, G. Guaraldi, M. Scorza

COMITATO ORGANIZZATIVO: V. Ferretti, G. Guaraldi

Il seminario è aperto a tutti gli interessati: studenti con DSA adulti, genitori di studenti con DSA, medici, psicologi, logopedisti, educatori, docenti, pedagogisti.

ECM – Educazione Continua in Medicina

Codice evento: 211-366970

Crediti assegnati: 4,2

Categorie accreditate:

- Psicologo (discipline di Psicologia e Psicoterapia);

- Logopedista;

- Medico Chirurgo (discipline di Neuropsichiatria Infantile, Audiologia e Foniatria, Otorinolaringoiatria, Pediatria, Neurologia, Psicoterapia).

La MEET AND WORK srl, Provider numero 211, è accreditata dalla Commissione Nazionale ECM a fornire programmi di formazione continua e si assume la responsabilità per i contenuti, la qualità e la correttezza etica dell'attività ECM.

ELENCO RELATORI

S. Bocchicchio (Associazione Italiana Dislessia), **G. Calabrò** (Università degli Studi della Toscana), **A. Capuano** (docente di scuola secondaria di primo grado, formatrice AID), **M. Daloso** (Università degli Studi di Parma), **V. Ferretti** (Servizio Accoglienza Studenti con DSA - Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), **V. Garulli** (Università degli Studi di Bologna), **E. Genovese** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), **E. Ghidoni** (Centro di Neuroscienze Anemos di Reggio Emilia, Comitato Lavoro - AID), **G. Guaraldi** (Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia), **R. Imperiale** (Università degli Studi di Torino), **A. Novelli** (Presidente AID), **A. Petrangelo** (Conservatorio di Musica «Luigi Cherubini» Firenze), **G. Stella** (Fondatore AID, Responsabile Scientifico dei centri «SOS Dislessia»), **F. Storace** (docente di scuola secondaria di secondo grado, formatrice AID), **A. Valenti** (Università degli Studi della Calabria), **A. Zingoni** (Università degli Studi della Toscana).



UNIMORE
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI
MODENA E REGGIO EMILIA

DIDATTICA INCLUSIVA E UNIVERSAL DESIGN

Reggio Emilia, Aula Magna Pietro Manodori,
11 Novembre 2022

Programma

9.00

Introduzione ai lavori (**Elisabetta Genovese, Andrea Novelli**)

9.30

La memoria di lavoro: un disturbo invisibile (**Giacomo Stella**)

10.00

Per una didattica inclusiva in ambito musicale: esperienze nei conservatori (**Enrico Ghidoni, Alessandra Petrangelo**)

10.30

DSA: barriere e facilitatori nell'Università della Calabria
(**Antonella Valenti**)

11.00

Universal Design e sfida professionale: soluzioni universali per l'inclusione (**Sara Bocchicchio**)

11.30

Dal progetto europeo VRAILEXIA alla applicazione REASY: come l'intelligenza artificiale e l'Universal design for learning possono supportare gli studenti adulti DSA (**Giuseppe Calabrò, Andrea Zingoni**)

12.00

Testimonianze di Studenti di Unimore

12.30

Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA. Indagine conoscitiva e analisi delle azioni attivate dai docenti di UNIMORE
(**E. Genovese, G. Guaraldi, V. Ferretti**)

13.00 – 14.00 Pausa Pranzo

14.00

Insegnare filosofia agli studenti con DSA. Strategie inclusive per la scuola secondaria di secondo grado (**Franca Storace**)

14.30

Insegnare storia agli studenti con DSA. Strategie inclusive per la scuola secondaria di primo grado (**Annapaola Capuano**)

15.00

La Matematica per tutti e per ciascuno. L'inscindibile legame tra insegnare e imparare (**Roberto Imperiale**)

15.30

Sfide e opportunità per la didattica della lingua inglese a studenti universitari con DSA. L'esperienza dell'Università di Parma
(**Michele Daloiso**)

16.00

Didattica delle lingue classiche e DSA (**Valentina Garulli**)

16.30 Domande

Test di verifica ECM e valutazione della qualità percepita